

代號：40110

46010

頁次：3-1

109年公務人員普通考試試題

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、作文：（60分）

世人莫不渴望成功，書本上、網路裡，以及師長朋友口中，無不充滿各種教導人們追尋成功的方法。許多人一生皆汲汲於成為成功者，然而愛因斯坦卻說：「不要試圖去做一個成功者，而努力成為一個有價值的人。」你覺得既天才又成功的愛因斯坦是在唱高調嗎？請以「做一個有價值的人」為題，作文一篇，討論你對愛因斯坦這句話的看法，並具體說明你在自己一生中要如何成為有價值的人。

二、公文：（20分）

交通部自 106 年起推動為期 4 年之「智慧運輸系統發展建設計畫（106-109 年）」，結合國內資訊產業與交通產業實力，解決既有交通痛點，並帶來前所未有的運輸服務革新，中央攜手地方帶動產業起飛，打造臺灣智慧移動生態系，經由資源妥適分配、促進城鄉共榮，將「行的正義」落實到臺灣各個角落，執行成效卓著。

下一期「智慧運輸系統發展建設計畫（110-113 年）」，業經行政院 109 年○○月○○日核定函示，交通部將持續透過政策創新引導產業發展，用科技穿梭城鄉，以交通連結幸福，由產業發展改善生活環境，透過智慧運輸科技打造智慧移動生態系，使交通連結你我的美好生活。

試擬交通部檢附上述 110-113 年之計畫致各直轄市、縣（市）政府函，於○○年○○月○○日前，研提各直轄市、縣（市）政府「智慧運輸系統發展建設計畫（110-113 年）」，以申請補助經費。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 下列二組對聯的內容，依序用在何種場合最恰當？

甲、常留桃李春風面，聊解蒹葭秋水思

乙、橘井流香三世業，杏林飛雨萬家春

(A)照相館、醫院 (B)餐飲店、茶行 (C)醫院、百貨店 (D)美容店、茶樓

2 「林懷民不遠千里到印度、西班牙、美國、日本、歐洲取經，正是彰顯一位現代主義者的實踐精神。他的取經，從來不是□□□□，或是□□□□。他寧可停佇下來，以真實的呼吸，張開每一個毛孔，貪婪地汲取每一種文化藝術的陽光、空氣與水。他旅行到恆河，為的是去體會印度苦難文化，去辨識古國傳統的千年黑夜，而終於釀造了《流浪者之歌》。」

根據文意，下列選項中依序最適合填上的成語是：

(A)求名奪利／錦上添花

(B)一暴十寒／過眼雲煙

(C)腳踏實地／任勞任怨

(D)蜻蜓點水／浮光掠影

3 「他只在人生經濟實利方面來建築他的無差別的平等主義，他認為等級與差別全是奢侈，他於是只認現社會最低標準的物質生活為人類理論上的正格生活。」

根據上文，最接近的先秦諸子學說是：

(A)老子的無為

(B)墨子的尚儉

(C)孟子的盡心

(D)荀子的天論

4 先兄晴湖言，有王震升者，暮年喪愛子，痛不欲生。一夜，偶過其墓，徘徊悽戀不能去。忽見其子獨坐隴頭，急趨就之，鬼亦不避。然欲握其手，輒引退；與之語，神意索漠，似不欲聞。怪問其故，鬼哂曰：「父子宿緣也。緣盡則爾為爾，我為我矣，何必更相問訊哉？」掉頭竟去。震升自此痛念頓消。客或曰：「使西河【註：指子夏。子夏喪其子，哭而失明。】能知此義，當不喪明。」先兄曰：「此孝子至情，作此變幻，以絕其父之悲思，如郝超密札之意耳。非正理也。使人存此見，父子兄弟夫婦，均視如萍水之相逢，不日趨於薄哉！」(紀昀《閱微草堂筆記》)

下列「」中的詞語，意義相同的選項是：

(A)「先」兄晴湖：生乎吾前，其聞道也固「先」乎吾

(B)「使」人存此見：曹操暗「使」人齎牛酒撫慰三人

(C)痛念「頓」消：勘破三春景不長，緇衣「頓」改昔年妝

(D)父子「宿」緣：一味的只勸二爺保重，別在外邊眠花「宿」柳

5 承上題，下列對於文意的敘述，錯誤的選項是：

(A)王震升雖然愛子心切，最終領悟父子緣盡，因而不再傷心

(B)王震升之子避開其父不握手，原因是人鬼殊途，不宜接觸

(C)「客」認為王震升之子淡薄無情，不值其父為他傷心若此

(D)「晴湖」認為王震升之子故作冷漠狀，為免其父傷心過度

6 君與臣，共曳木之人也；若手不執紼，足不履地，曳木者唯娛笑於曳木者之前，從曳木者以為良，而曳木之職荒矣。嗟乎！後世驕君自恣，不以天下萬民為事。其所求乎草野者，不過欲得奔走服役之人。乃使草野之應於上者，亦不出夫奔走服役，一時免於寒餓、遂感在上之知遇，不復計其禮之備與不備，躋之僕妾之間而以為當然。（黃宗羲〈原臣〉）

依據上文，下列選項最符合文意的是：

- (A)君尊臣卑，君為臣綱 (B)君臣須各司其職，各善其事
(C)君之視臣如犬馬，則臣視君如國人 (D)為君僅求奔走服役者，則臣道淪喪

7 「朋友是和我們並肩作戰的人，他的觀察只能及於側面的一邊，不容易看出我們真正的弱點，所以談不上如何建議補強這些弱點。而對手若非與你正面衝突，就是從背後殺你個措手不及。不論正面攻擊還是背面偷襲，他們的觀察都最全面。對手發動攻擊的時候，必須針對你的弱點，來展現他們的所長。所以，光從攻擊中，就可以體會他們最強的是什麼，而你最弱的又是什麼。」

依據上文，下列敘述最符合本文旨意的是：

- (A)唯有真心相待的朋友才會在你被攻擊時，義無反顧地相助
(B)有一個相互比較競爭的對手，往往會帶來可長可久的成長
(C)我們要善用團隊的力量，和朋友並肩作戰，共同防禦對手
(D)應正視對手的攻擊，找出他的策略與弱點，給予迎頭痛擊

8 栽花種竹，玩鶴觀魚，亦要有段自得處。若徒留連光景，玩弄物華，亦吾儒之口耳，釋氏之頑空而已，有何佳趣？（洪應明《菜根譚》）

下列選項，最符合本文意旨的是：

- (A)花葉成夢，玉帛成空 (B)身心自如，融通自在
(C)觀物自得，不在物華 (D)胸無物欲，眼自空明

9 中郎（註：袁宏道，明朝文學家）昔忙今閒，我昔閒今忙。人生苦樂乘除，大抵如此。十年作太倉雀鼠，今得報效，少懺素餐罪過，不敢厭勞怨苦也。但年近四十，日起先雞，玄鬢化白，面紋漸多，異日相對，竟是一龍鍾老翁矣。韓退之云：「居閒食不足，從官力難任。兩事皆害性，一生長苦心。」去住之難，從古嘆之，可奈之何！（袁宗道〈寄三弟〉）

下列選項，何者最符合作者的官場生活？

- (A)得任官職，勉力而為 (B)忙中偷閒，游刃有餘
(C)為文賦詩，效法韓愈 (D)中郎相伴，吾道不孤

10 「在現代語境之下，『怕』常常被賦予負面意義，因此，也就造就了『不怕』的意識型態與文化邏輯，諸如不怕犧牲、不怕天、不怕地之類。然而，這種『不怕』精神到了極致，便成了一隻『戰無不勝』的現代怪獸，使人類文明發展的天空密佈陰霾。因此，現今社會缺少一種『怕』的精神品質，這種『怕』不是畏懼和怯懦，而是寓意著羞澀與虔敬，當面對虛無未知時，對自身渺小的反思與體認。只有懂得怕，學會過怕的生活，方能克制私慾，警醒自察，以免無知無畏。」

下列選項，何者最貼近本文作者意指的「怕」？

- (A)呆若木雞 (B)慚愧戒懼 (C)驚弓之鳥 (D)戰戰兢兢

測驗式試題標準答案

考試名稱：109年公務人員高等考試三級考試暨普通考試

類科名稱：各類科

科目名稱：國文（作文、公文與測驗）（試題代號：1401）

單選題數：10題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	A	D	B	C	B	D	B	C	A	D

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：